

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины Психология социального партнерства в системе государственного и муниципального управления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина «Психология социального партнерства в системе государственного и муниципального управления» представляет комплексную область знаний, ориентирована на достижение следующих образовательных результатов: обновление и углубление знаний студентов в области социального партнерства в системе государственного и муниципального управления, а также сущности, содержания, принципов, механизмов реализации данного социального феномена, получившего масштабное развитие в современных социально-экономических и социокультурных условиях.

Целью освоения учебной дисциплины «Психология социального партнерства в системе государственного и муниципального управления» формирование у студентов представлений о сущности социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования населения, а также механизмы реализации социального партнерства в системе государственного и муниципального управления в рамках действующего законодательства федерального и регионального уровней.

Задачи дисциплины:

1. Изучение модели правового регулирования и практики правоприменения социального партнерства в России.

2. Формирование навыка совершения юридических действий в рамках социального партнерства в государственного и муниципального управления.

3. Формирование понимания роли правового регулирования и правоприменения в формировании модели социального партнерства.

4. Сопоставлении с зарубежным опытом, развитии способности самостоятельного оценивания эффективности российской модели социального партнерства и отдельных его институтов.

Учебная дисциплина «Социальное партнерство в системе государственного и муниципального управления» направлена на изучение партнерских практик, используемых в сфере социальных отношений в системе государственного и муниципального управления, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Социальное партнерство в системе государственного и муниципального управления» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- сущность социального партнерства как специфического феномена;
- нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства в системе государственного и муниципального управления;

- принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития;
- механизм социального партнёрства в системе государственного и муниципального управления;
- особенности становления системы социального партнёрства города в системе государственного и муниципального управления.

уметь:

- использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой;
- учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства в системе государственного и муниципального управления;
- анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;
- оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства в системе государственного и муниципального управления;
- применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства в системе государственного и муниципального управления.

владеть:

- анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов;
- определения научных и практических основ концепции социального партнёрства;
- выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнерства в России;
- прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6)	Знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести Уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива Владеть: знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне

способность к самоорганизации и самообразованию (ОПК-7)	Знать: Волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию Владеть: приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений
способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-4).	Знать: особенности работы в группе, процессы групповой динамики и принципы формирования команды Уметь: эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Владеть: способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Социальное партнерство в системе государственного и муниципального управления» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Управление общественными отношениями», «Основы государственного и муниципального управления» «Стратегический менеджмент», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Конфликтология», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,
 в том числе на:
 лекции – 12,
 лабораторные занятия – 0,
 практические занятия (семинары) – 24,
 количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68,
 количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Социальное партнёрство в системе государственного и муниципального управления
2.	Коллективный договор и соглашение. Правовые акты
3.	Мировой опыт социального партнёрства
4.	Содержание и особенности социальных конфликтов в сфере взаимодействия сторон
5.	Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга в системе государственного и муниципального управления
6.	Органы местного самоуправления в системе социального партнерства
7.	Функции органов местного самоуправления в государственной системе урегулирования коллективных трудовых споров
8.	Мировая практика становления и развития системы социального партнерства
	Форма промежуточной аттестации: зачет